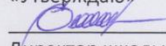


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно-
Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»


Директор школы Г.В.Егорова
Приказ №159 от 31.12.2016 г.



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 28.12.2016 г.

Программа развития школы на 2017- 2022 гг

Содержание.

Раздел I. Введение.

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка о школе.
3. Состояние учебно-воспитательного процесса.

Раздел II. Направления, цели и задачи, этапы реализации программы развития.

Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния школы.

Раздел IV. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.

Раздел V. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Раздел VI. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Раздел I. Введение

1.1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Караульно-Горская основная общеобразовательная школа»
Разработчики программы	Администрация школы
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Сроки реализации	2017-2022 г.
Цель программы	Обеспечение современных условий для максимально эффективной реализации задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.6. Повышать качество и эффективность услуг,

	предоставляемых за счет бюджетных средств
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Переход на новые образовательные стандарты. - Развитие системы поддержки талантливых детей. - Совершенствование учительского корпуса. - Изменение школьной инфраструктуры. - Сохранение и укрепление здоровья школьников. - Расширение самостоятельности школы.
Научно-методические основы программы	<p>При подготовке Проекта учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.</p> <p>Проект разработан в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Проект составлен на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.</p>
Основные этапы и сроки действия Программы	<p>Реализация проекта рассчитана на период с января 2017 г. по декабрь 2022г.г.</p> <p>Подготовительный этап (январь, 2017г.) направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».</p> <p>Основной этап (2017-2021г.г.) направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p> <p>Обобщающий этап (2022 г.) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, индикаторы для оценки их достижения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования обучающихся; - качественное обновление содержания общего образования; - удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. - удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; - расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. - увеличение числа школьников, реализовавших свои способности. - повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; - создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы; - развитие материально-технической базы; - обеспечение открытости деятельности школы.
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы</p>	<p>Внутренний мониторинг проводит администрация.</p> <p>Результаты обсуждаются один раз в год(конец учебного года).</p> <p>Проект реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.</p> <p>Подготовка ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития</p>

1.2. Информационная справка о школе

Наименование школы по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно-Горская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	423022, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Караульная Гора, ул.Школьная, д.27
Ф.И.О. директора	Егорова Галина Васильевна
Телефон	8(84345)4-00-20
Адрес электронной почты	kargora2008@yandex.ru
Год постройки	1978
Лицензия	Серия 16 Л01 №0005307 от 08 декабря 2016 г., регистрационный номер 9261 срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01 000584 от 12 февраля 2016г., регистрационный номер 3362, действительно по 12 февраля 2028г.
Качественная характеристика	Здание школы типовое. В школе имеется спортзал, библиотека, столовая, компьютерный класс, лыжная база, спортивная площадка, хоккейная коробка, малая ферма. Площадь пришкольного участка- 2,5га.
Характеристика пед.коллектива	Всего педагогов в школе-12 чел. Из них имеют - высшее педагогическое образование- 12 чел. - высшую квалификационную категорию- 2 чел. - первую квалификационную категорию- 7 чел. СЗД - 2 - не имеет квалификационной категории- 1 чел. победители гранта «Наш лучший учитель»- 2 чел.
Тема школы	Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Методическая тема школы	Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО
Контингент обучающихся	В 2016-17 учебном году в школе обучается 48 чел. в 7 классах- комплектах. 1 ступень- 23 чел., 2 ступень- 25 чел. Наполняемость классов- 3-11 чел.

1.3 Состояние учебно-воспитательного процесса.

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучается 48 обучающихся в 7 классах- комплектах.

Школа имеет две ступени обучения:

- начальная (1-4 классы)- 23 обучающихся
- основная (5-9 классы)- 25 обучающихся

Материально- техническая база.

Для проведения занятий оборудовано:

- 8 учебных кабинетов
- мастерская
- компьютерный класс
- спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка, хоккейная коробка

Для создания благоприятных условий обучения и воспитания имеется:

- библиотека;
- столовая.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры, ноутбуки	24
2	Принтер	4
3	Мультимедиапроектор	3
4	Цифровой фотоаппарат	1
5	Телевизор	2
6	Ксерокс	2
7	Музыкальный центр	2
8	Видео-камера	1
9	сканер	1
10	DVD-караоке	1

Характеристика педагогических кадров

Образование

Всего пед.работников	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	%	педагогическое	%		
12	12	100	-	-	-	

Наличие категорий

Высшая		Первая		СЗД	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
2	15	7	77	2	8

Стаж педагогической работы

От 10 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
2	4	5	-	-

Статистический анализ средней оценки ГИА-9 в новой форме.

Итоги ОГЭ 2016 год

МБОУ «Караульно Горская ООШ»

Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Кач-во знаний	Успеваемость	Средняя оценка		
								школа	район	РТ
Математика	11	3	5	2	1	73	91	3.9	3.4	3.87
Русский язык	11	2	5	4	0	64	100	3.8	3.8	4.09
Обществознание	8	0	4	4	0	50	100	3.5	3.23	3.4
Биология	7	0	2	5	0	29	100	3.3	3.2	3.43
Химия	2	0	1	1	0	50	100	3.5	3.4	3.9
Информатика	1	0	1	0	0	100	100	4	3.5	3.72
Физика	2	0	1	1	0	50	100	3.5	3.3	3.49
География	1	1	0	0	0	100	100	5	3.4	3.49

Раздел 2.

Направления, цели и задачи, этапы реализации программы развития.

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утверждённой президентом РФ Д.А.Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.» Решить эти задачи должно

1. Обновлённое содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении»
2. Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.
3. Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодёжи.
4. Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».
5. Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой Программы развития школы.

Цель программы.

Обеспечение современных условий для максимально эффективной реализации задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи программы.

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств

Основные направления реализации программы

- Переход на новые образовательные стандарты.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности школы.

Этапы и сроки действия Программы

Реализация проекта рассчитана на период с января 2017 г. по декабрь 2022 г.г.

Подготовительный этап (январь, 2017г.) направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

Основной этап (2017-2021 г.г.) направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

Обобщающий этап (2022 г.) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Раздел 3.

Концепция желаемого будущего состояния школы.

Концепция – это идеальный образ будущей школы, который педколлектив и его руководитель хотели бы создать. Это стратегический школьный документ, который представляет собой обобщенную, но достаточно технологичную цель – модель желаемой педагогической системы.

Концепция развития школы - это научно-обоснованная целостная система наиболее существенных перспектив поэтапного усовершенствования школы.

Прежде чем формулировать конкретные цели и задачи деятельности школы, следует уточнить более общее понятие – миссию (предназначение) школы. Необходимо определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. Мы исходим из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и педагогов.

Наиболее важными источниками идей обновления школы являются:

1. Государственный заказ – это:

- ✓ государство (Россия, Республика Коми формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

2. Социальный заказ – это:

- ✓ потребности и ожидания общества к школьнику ко времени окончания им школы;
- ✓ обучающиеся;
- ✓ ожидания их родителей, в соответствии с их представлениями об успешности современного выпускника и будущего взрослого;
- ✓ педагоги.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- ✓ оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- ✓ введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся;
- ✓ обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

- ✓ информатизация образовательной практики, формирование информационной грамотности выпускников.

Перечисленные направления являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса – учителями, учащимися, их родителями.

Родители обучающихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- ✓ возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- ✓ качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- ✓ интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- ✓ удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- ✓ формирование информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- ✓ сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- ✓ было интересно учиться;
- ✓ имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- ✓ была возможность получить качественное среднее образование;
- ✓ имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- ✓ создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые определяют стратегические направления её развития. Таковыми являются:

- ✓ модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- ✓ создание условий для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье;
- ✓ внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретение ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Необходимо создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка, предоставление ребёнку возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности. Мы хотим, чтобы наши выпускники были качественно подготовлены для дальнейшего образования, будущей работы в условиях информационного общества, рыночных отношений, умели общаться, сотрудничать.

Миссия школы – подготовить детей к жизни, для этого необходимо создать условия для полноценного обучения, наряду с этим укреплять уверенность в себе, учить жить радостной полноценной жизнью.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Модель выпускника школы

Мы хотим воспитать личность – инициативную, способную творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющую выбирать профессиональный путь, готовую обучаться в течение всей жизни. Личность, которая обладает ценностными ориентациями, интеллектуальными и социальными умениями:

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы.

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы своих близких людей;
- прилагать усилия к самореализации в своей будущей профессиональной деятельности.

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире;
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные, взвешенные выводы.

Модель выпускника основной школы: человек, владеющий уровнем функциональной грамотности, испытывающий потребность в здоровом образе жизни, признающий и выполняющий этические нормы межличностных отношений, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели и задачи.

Модель выпускника начальной школы: человек, владеющий уровнем элементарной грамотности, ориентированный на здоровый образ жизни, уважающий себя и людей, осознающий ценностные нормы человеческой жизни.

Раздел 4.

Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.

1. Переход на новые образовательные стандарты

Цель: качественное, доступное образование

Задачи:

- обновление содержания образования на основе требований образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- создание условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
Переход на новые образовательные стандарты				
ННШ:	«Обновление содержания образования с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Разработка нового поколения образовательных стандартов»			
1.1.	Разработка Программы развития школы на основе инициативы «Наша новая школа»	декабрь 2015 г.	администрация	Определение согласованной стратегии развития школы с учетом НОИ "Наша новая школа" и специфических условий МОУ «Кар-Горская ООШ»
1.2	Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующей переход на ФГОС	2015г.	администрация	Обновление нормативной базы ОУ в соответствии с ФГОС
1.3	Формирование нормативно-правовой базы школы в связи с переходом на ФГОС	2015	администрация	Обновление нормативной базы ОУ в соответствии с ФГОС
1.4	Введение ФГОС основного общего образования	С 1 сентября 2015 г.	Директор школы, заместители директора	Выполнение задач муниципального заказа образовательных услуг
1.5	Своевременная подготовка финансового обоснования и заявки на дополнительные	Ежегодно в августе	Директор школы	Обеспечение финансирования на введение ФГОС

	расходы на введение ФГОС в 5-9 классах для включения в бюджет			
1.6	Изучение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2011 – 2012гг.	Директор, зам.директора по УВР	Овладение педагогическими работниками школы содержания и особенностей новых ФГОС
1.7	Реализация ФГОС НОО, введение ФГОС ООО (разработка основной образовательной программы ООО по элементам "Программа формирования универсальных учебных действий", "Программа духовно-нравственного развития, воспитания", "Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни", "Система оценки достижения планируемых результатов" и др.)	2015	Директор, заместители директора	Качественное обновление содержания общего образования; рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования. Рост численности обучающихся, обучающихся по ФГОС.
1.8	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода	Заместители директора	Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. Корректировка шагов.
1.9	Разработка УМК по дисциплинам	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, ШМО	Методическая готовность к внедрению ФГОС
1.10	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	В течение всего периода	Классные руководители	Обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования портфолио обучающихся
1.11	Создание системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов (ежегодные публичные доклады директора школы)	В течение всего периода	Директор	Повышение открытости школы, участие общественности в управлении школой
1.12	Совершенствование системы оценки качества общего образования, охватывающей уровень школы (внедрение механизма независимой проверки знаний обучающихся с привлечением Совета школы; нормативное обеспечение функционирования модели системы оценки качества образования; обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования)	2015- 2020гг	Директор, зам. директора по УВР	Рост численности учащихся, прошедших независимую оценку качества образования. Создание нормативно-правового обеспечения функционирования модели общешкольной системы оценки качества образования
1.13	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС	В теч.всего периода	Директор, зам. директора по УВР	Готовность к внедрению ФГОС, повышение профессионализма. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов;

				увеличение количества педагогов, работающих в соответствии с требованиями ФГОС
1.14	Поэтапное введение ФГОС нового поколения общего образования	2015гг.	Администрация. Педагоги	Повышение эффективности образовательного процесса
1.15	Совершенствование системы повышения компетентности участников образовательного процесса в области использования инновационных, информационных и интерактивных технологий.	2016-2020гг.	Администрация	Расширение перечня эффективных педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. Повышение качества образования через внедрение новых технологий,
1.16	Создание единой образовательно-информационной среды, направленной на совершенствование образовательного процесса и процесса интеграции общего и дополнительного образования в школе	2017г	Администрация	Расширение познавательно-коммуникативных ЗУНов и способностей участников образовательного процесса
1.17	Создание базы информационно-образовательных ресурсов (опорных конспектов, разноуровневых заданий, тестов и прочее) по основным и дополнительным образовательным программам для реализации очно-заочной формы обучения и по подготовке к ГИА через ИНТЕРНЕТ	2017 г.	Администрация. Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования	Использование интернет-технологий для совершенствования образовательной системы школы
1.18	Создание базы интерактивных и мультимедийных образовательных ресурсов, направленной на использование разноуровневых, проектно-исследовательских, коммуникативных и информационных технологий и обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся	весь период	Администрация, Учителя – предметники	Оказание помощи и поддержки каждому ребенку в реализации его интересов, потребностей и творческого потенциала

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Цель: создание системы работы с одарёнными детьми.

Задачи:

- создание творческой среды для выявления особо одаренных детей;
- совершенствование форм дополнительного образования;
- развитие системы олимпиад и различных конкурсов;
- организация педагогического сопровождения одарённых детей и отработка механизмов учёта индивидуальных достижений обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
ННШ:	«Выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей»			
2.1.	Проведение I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам	в течение всего периода	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных детей. Рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. Рост количества обучающихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью.
2.2	Совершенствование модели учета внеучебных достижений обучающихся школы	2017	Администрация школы, педагогический коллектив	Выявление одаренных и талантливых школьников в различных областях науки, культуры и спорта
2.3	Использование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов для развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся	2017-2020	Администрация школы	Увеличение количества учащихся, вовлеченных в научно-практическую, проектную деятельность; рост числа обучающихся, принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Рост численности школьников, получающих качественные услуги дополнительного образования
2.4	Участие в районном конкурсе «Ученик года». Продолжение работы по ведению ученического портфолио	В теч. всего периода	Зам. директора по ВР	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проведение конкурса, стремление учащихся быть лучшим
2.5	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители	Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся. Развитие мотивации одаренных обучающихся, умений выстраивать траекторию личностного развития
2.6	Проведение предметных недель.	в течение всего периода	Учителя-предметники	
2.7	Взаимодействие с организациями, работающими на развитие одаренности детей	в течение всего периода	Зам. директора по ВР	
2.8	Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований школьного уровня для выявления одаренных детей в различных	2017-2022 гг	Заместитель директора по ВР	Обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных детей

	сферах деятельности			
2.9	Вовлечение учащихся в конкурсы, олимпиады, фестивали, соревнования всех уровней	в течение всего периода	Администрация, педагоги, кл. руководители	Оказание реальной помощи и поддержки одаренным детям в развитии и реализации своих потребностей и способностей. Положительная динамика процента участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад и конференций разного уровня

3. Совершенствование учительского корпуса

Цель: рост профессионального мастерства, творческой инициативы педагогов

Задачи:

- корректировка системы моральных и материальных стимулов поддержки лучших учителей;
- обеспечение повышения квалификации педагогов, расширение её форм
- создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- разработать индивидуальные карты профессионального роста педагогов, с целью повышения возможностей профессионального развития.
- создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
3. Совершенствование учительского корпуса				
ННШ:	«Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также пополнения школ новым поколением учителей, причем не обязательно с педагогическим образованием»			
3.1	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогических работников	2017-2022 гг	Администрация	Поддержка талантливых и творческих педагогов
3.2	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников	2017-2022 гг.	Администрация	Повышение мотивации профессионального роста педагогов; привлечение перспективных выпускников вузов для работы в школе

3.3	Повышение мотивации педагогов к использованию инновационно-коммуникационных технологий в учебной и внеклассной деятельности.	постоянно	Администрация	Поощрение творчески работающих педагогов
3.4	Приобщение педагогов к проектной и исследовательской деятельности на основе доступных и понятных современных методик и технологий.	постоянно	Администрация	Повышение компетентности педагогов
3.5	Создание творческих объединений и групп педагогов для изучения ведущих идей, методов, приемов и современных инновационных технологий в образовании и внедрение их в воспитательно-образовательный процесс школы.	С 2012г	Администрация, ШМО	Повышение качества образования в школе
3.6	Создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом на уровне школы, района, республики, России.	постоянно	Администрация	Создание условий для интеграции педагогического коллектива школы в образовательное пространство района, региона, России
3.7	Совершенствование системы организации взаимодействия между всеми специалистами и педагогическими работниками, участвующими в работе с ученическим коллективом с целью создания психологически комфортной среды и реализации лично-ориентированного образования в школе.	постоянно	Администрация	Совершенствование организационно-управленческой модели школы
3.8	Размещение материалов (сведений) на сайте школы об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об участии в федеральных, региональных и муниципальных открытых мероприятиях	постоянно	Заместитель директора по УВР	Распространение передового опыта

4. Изменение школьной инфраструктуры

Цель: развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с санитарными нормами, пожарной и антитеррористической безопасностью

Задачи:

- создание безопасных, эстетических, комфортных условий пребывания в школе всех участников ОП;
- создание условий для освоения наук, занятий спортом и творчеством

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
4. Изменение школьной инфраструктуры				
ННШ:	«Введение новых норм проектирования, строительства и формирования материально-технической базы школьных зданий и кабинетов, оснащения медпунктов, столовых и спортивных залов - как центров не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом»			
4.1.	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий	2017-2022 гг	Директор школы	Улучшение условий безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся
4.2.	Пополнение ресурсов школьной библиотеки и создание библиотечно-информационного центра	постоянно	библиотекарь	Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды
4.3.	Создание условий (нормативных, информационных, стимулирующих) для совершенствования методической работы и повышения профессионализма педагогических работников.	в течение всего периода	Администрация.	Повышение профессиональных качеств педагогов
4.4.	Мониторинг оснащения образовательного процесса и оборудования учебных помещений	в течение всего периода	Завхоз	Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды.
4.5.	Организация работы программы «Электронный дневник», «Электронный журнал»	в течение всего периода	зам. директора по УВР	
4.6.	Проведение текущего (косметического) ремонта здания	ежегодно	завхоз	Поддержание комфортных

	школы			условий обучения
4.7.	Благоустройство (с озеленением) школьных рекреаций	постоянно	Зам. директора по ВР	
4.8.	Проведение акций, мероприятий с привлечением жителей села, организациями социально-культурной сферы	в течение всего периода	Зам. директора по ВР	Развитие взаимодействия школы с социумом (учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга), расширение области взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями
4.9.	Реализация совместных проектов с учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями	в течение всего периода	Заместители директора	

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья всех участников ОП

Задачи:

- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- воспитание здорового образа жизни у родителей и детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
ННШ:	«Разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения»			
5.1.	Продолжить работу по комплексной программе "Здоровье" (по ступеням обучения)	в течение всего периода	Директор, заместители	Обеспечение здоровьесбережения участникам образовательного процесса
5.2.	Продолжить работу по программе «Путь к успеху»	в течение всего периода	Зам. дир. по ВР	Обеспечение здоровьесбережения участникам образовательного процесса
5.3.	Организация индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся	в течение всего периода	классные руководители	Обновление образовательных программ, предполагающих практику индивидуального обучения, изучения предметов по выбору
5.4.	Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители	Обеспечение формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, организация просветительно-воспитательной работы, в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.
5.5.	Организация постоянно действующего лектория "За здоровый образ жизни" в т.ч. в дистанционной форме (школьные газета, сайт)	в течение всего периода	Зам. директора по ВР и УВР	
5.6.	Организация систематических медосмотров обучающихся	в течение всего периода	Директор	Проведение профилактического обслуживания обучающихся и сотрудников
5.7.	Работа с родителями: - сбор информации о состоянии здоровья детей; - проведение родительских собраний на мед.темы;	постоянно	Классные руководители	

	-индивидуальные консультации родителей по вопросам укрепления здоровья детей; - контроль за объемом домашних заданий учащихся.			Оказание помощи семье по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей
5.8	Обеспечение обучающихся горячим питанием.	в течение всего периода	Директор, завхоз	100 % обеспечение обучающихся горячим питанием
5.9.	Физкультурно-оздоровительная работа: - проводить физкультминутки на уроках для профилактики сколиоза и миопии; - проведение ежедневной общешкольной зарядки - регулярно проводить спортивно-оздоровительные мероприятия и подвижные игры на переменах; - проводить «День Здоровья».	в течение года в течение года в течение года 1 раз в четверть	Педагоги Учитель физической культуры	Повышение эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных секций
5.10.	Организация летних оздоровительных площадок на базе школы	ежегодно в летний период	зам. директора по ВР	Оздоровление и организация активного организованного отдыха обучающихся
5.11.	Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников.	в течение всего периода	Директор школы Заместитель директора по ВР, УР	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом детей и молодежи, укрепление здоровья и повышение числа детей I и II групп здоровья
5.12.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм в образовательном процессе	в течение всего периода	Администрация	Комфортные и безопасные условия обучения

6. Расширение самостоятельности школы.

Цель:

Финансово-хозяйственная самостоятельность учебного заведения.

Задачи:

- развитие форм государственно-общественного управления школой;
- переход на электронный документооборот;
- обеспечение открытости школ для социума.
- расширение и совершенствование деятельности всех структур самоуправления школы, -расширение форм и круга взаимодействия школы с социальными партнерами.

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения этапы	Ответственные исполнители
6.1	Компьютеризация процесса управления ОУ	постоянно	Администрация
6.2	Развитие элементов публичной отчетности школы	ежегодно	Администрация
6.3	Участие в целевых программах	постоянно	Администрация
6.4	Привлечение внебюджетных средств	2017-2022	Директор школы
6.5	Развитие партнерских связей школы	2017-2022	Директор школы
6.6	Развитие органов самоуправления школы	2017-2022	Администрация

Раздел V.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- повышение качества образования обучающихся;
- качественное обновление содержания общего образования;
- удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- обеспечение открытости деятельности школы.

Раздел VI.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

6.1. Кадровые ресурсы.

Основными, жизненно важными ресурсами для школы являются кадры: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал.

Уровень образования педагогических кадров должен достигнуть: высшее 100%, из них педагогическое 100%.

Уровень профессиональной квалификации: аттестовано к 1 сентября 2017 года – 100% педагогов, уровень прохождения курсовой подготовки - 100% учителей, высшая категория – 20%, первая категория – 70%.

Уровень ИКТ компетентности на конец реализации Программы развития:
базовый
– 70%, высокий – 30% .

6.2. Материальные ресурсы.

Необходимый перечень материально-технических средств для реализации программы:

- новое оборудование для учебных кабинетов и спортивного зала; -учебно-наглядные пособия, таблицы, учебные карты;
- справочная, научная, научно-популярная, учебная, методическая, художественная литература для библиотеки и учебных кабинетов.

6.3. Информационные ресурсы.

- программное обеспечение;
- оборудование для объединения всей школы в локальную сеть;
- ноутбуки;
- мультимедийная, множительная и иная техника.

6.4. Научно-методические ресурсы

- целевые программы в сфере образования разного уровня,
- программа развития школы на период до 2022 года,
- образовательная программа школы
- программа дополнительного образования,
- воспитательная программа,
- цифровые научно-методические ресурсы по развитию компетентностей обучающихся,
- правовые документы, обеспечивающие осуществление образовательного процесса,
- разработанные и внедренные методики диагностики и анализа образовательного процесса и его результатов,

6.5. Мотивационные ресурсы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, способствующий творчеству и успеху, -способы формирования у детей и взрослых устойчивой потребности в освоении нового. В

развитии в себе качеств лидера. Собственного самообразования, саморазвития и жизнотворчества,

- система моральных и финансовых ресурсов симулирования достижения обучающимися и работниками школы высоких результатов деятельности различной направленности.

6.6. Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации программы

- изменения в локальной нормативно-правовой базе, обеспечивающей правовой ресурс образовательного процесса (Устав школы, Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор, пр.),

- новые локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие ресурс развития школы как организации и субъектов ее образовательного процесса,

- изменения в должностных инструкциях работников,

- распределение функций, обязанностей и ответственности между административными работниками, их инструктажи о целях, содержании работы, сроках и формах ответственности, -предупреждение перегрузки и соблюдение норм, необходимых для сохранения здоровья детей и взрослых

- участие всех органов государственного общественного управления школы: педагогического совета, Совета школы, Родительского комитета, органов детского самоуправления в реализации данной программы, принятии решений по результатам деятельности